

THE CHALLENGE OF DEMOCRACY

Brief Edition ★ Fifth Edition

KENNETH JANDA
Northwestern University

JEFFREY M. BERRY
Tufts University

JERRY GOLDMAN
Northwestern University

Updated and Abridged by

KEVIN W. HULA
Loyola College in Maryland

HOUGHTON MIFFLIN COMPANY
Boston ★ 2004 ★ New York

ТРУДНЫМ ПУТЕМ ДЕМОКРАТИИ

Процесс государственного
управления в США

КЕННЕТ ДЖАНДА

ДЖЕФФРИ М. БЕРРИ

ДЖЕРРИ ГОЛДМАН

КЕВИН В. ХУЛА



Москва
РОССПЭН
2006

ББК 66.2(7Сое)
Д 40

Издание осуществлено при поддержке
отдела культуры Посольства США

First published by Houghton Mifflin Company, Boston, Massachusetts,
United States of America

Перевод с английского *А.Н.Кулика, О.С.Миндрул*

Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В.

Д40 Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 656 с., ил.

Книга «Трудным путем демократии», впервые вышедшая в США в 1987 г. и с тех пор выдержавшая девять изданий, остается бестселлером среди учебных пособий по политологии, посвященных системе государственного управления и политическому процессу в Америке. Она переиздается каждые два года, параллельно с полнотекстовыми версиями регулярно публикуются сокращенные, сохраняющие все те качества, которые сделали это издание одним из самых востребованных университетских учебников по политологии. Вниманию российского читателя предлагается перевод пятого краткого издания, которое вышло в 2004 г. и включает, наряду с базовой тематикой, материалы о выборах в Конгресс 2002 г., президентстве Дж.У.Буша, проблемах глобализации, войне с международным терроризмом, реформе финансирования избирательных кампаний, превращении Интернета в инфраструктуру политической коммуникации.

© 2002 by Houghton Mifflin Company.
All rights reserved

© «Российская политическая энциклопедия»
(РОССПЭН). Перевод, 2006

ISBN 5 - 8243 - 0699 - 0

ПРЕДИСЛОВИЕ К РУССКОМУ ИЗДАНИЮ

Мы благодарны нашим коллегам и друзьям — Анатолию Кулику (Институт научной информации по общественным наукам РАН) и Ольге Миндрул (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова) — за перевод на русский язык этого краткого издания *The Challenge of Democracy* (2004)*. Английская версия этого текста была подготовлена Кевином В. Хулой, который наполовину сократил и обновил 670 страниц седьмого полнотекстового издания *The Challenge of Democracy*:

* Слово *Challenge*, представленное в названии книги, имеет множество смысловых оттенков. Известный переводчик П. Палажченко в книге «Все познается в сравнении, или Несистематический словарь трудностей, тонкостей и премудростей английского языка в сопоставлении с русским» (М., 2000) определяет его следующим образом: «*Challenge* — это призыв к участию в некоем состязании с целью помериться с соперником силой; это и то, что требует больших физических усилий, эмоциональных затрат, навыков и умений, а также целеустремленности, чтобы достичь того, что ранее было недостижимым; это и процесс, приносящий радость; это и трудность, преодоление которой наполняет новой вдохновляющей силой». Обсуждая с авторами, что они хотели выразить названием *The Challenge of Democracy*, мы для себя выяснили, что авторы включали в него и вызов, который демократия бросает тем, кто избрал эту непростую форму общественного устройства; и необходимость постоянного информированного, ответственного участия каждого в политическом процессе, без которого деградация демократии неизбежна; и трудности выбора, который постоянно, на протяжении всей истории Америки, приходилось и приходится делать государству и гражданам, чтобы сохранить хрупкий баланс между ценностями индивидуальной свободы, общественного порядка и социального равенства; и необходимость соблюдения гражданами законов государства как единственного гаранта свободы для всех, как основного источника социальной поддержки для тех, кто в ней нуждается. Слово *вызов*, которым обычно переводится на русский язык английское *challenge*, не может передать читателю все многообразие этих смыслов. Поэтому, перебрав возможные варианты и посоветовавшись с авторами, мы остановились на названии «Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США», которое в большей мере соответствует содержанию книги и ценностной позиции авторов. — *Прим. пер.*

Government in America, написанного Кеннетом Джандой, Джеффери М. Берри и Джерри Голдманом и опубликованного в 2002 году. Кевин Хула сделал краткое издание более современным, включив в него события, произошедшие между 2002 и 2004 годами. Как обычно, цель краткого издания состояла в том, чтобы упростить большой текст без ухудшения тех качеств, которые сделали его одним из ведущих университетских учебников по системе государственного управления и политическому процессу в США.

Выбрав для текста название *The Challenge of Democracy*, Джанда, Берри и Голдман хотели подчеркнуть, что демократическое правление дается нелегко. Любая страна, которая стремится управлять собой демократическим образом, сталкивается с внутренними конфликтами между основными политическими ценностями и с противоречивыми концепциями «демократии». Наш текст предлагает концептуальную рамочную структуру, которая позволяет анализировать эти вызовы.

Хотя первое издание книги появилось еще в 1987 году, эти две темы, заявленные в нашей изначальной концептуальной структуре, и сегодня остаются столь же актуальными, какими они были тогда. Первая тема отражает *конфликт между ценностями свободы, порядка и равенства*, в то время как вторая сосредоточена на *противоречиях между плюралистским и мажоритарным представлениями о демократии*. Эти темы актуальны не только для американской политики, но и для внутренней политики любой страны, которая стремится к демократическому правлению. Возможно, именно поэтому книга была переведена на венгерский, чешский, грузинский и корейский языки. Усвоение содержания нашей книги позволяет гражданам распознавать и анализировать трудности выбора, с которыми они сталкиваются в политике. Это утверждение в равной степени относится к гражданам как Соединенных Штатов, так и России.

Но наряду с этими двумя темами, имеющими долгую историю в политической науке, мы были вынуждены поднять третью тему, отражающую новый фактор, который затрагивает людей во всех странах. Эта тема — глобализация, изменяющая самым радикальным образом национальную политику во всем мире. Больше чем когда-либо мы все становимся гражданами мира. Мы не можем уклониться от наших углубляющихся глобальных взаимосвязей, даже если бы того желали. В предлагаемом издании *The Challenge of Democracy* мы исследуем некоторые из последствий процесса глобализации, делающего наш

мир все более тесным, в политике Америки. Изучающие российскую политику получают возможность извлечь уроки из опыта Соединенных Штатов в их столкновении с вызовом глобализации.

Концепция глобализации представлена в главе 1, но обсуждение этой темы проходит через весь текст книги. Традиционное понятие национального суверенитета предполагает, что каждое правительство вправе управлять своей страной так, как считает нужным. По мере того как мир становится все более тесным, национальный суверенитет подвергается множеству испытаний. Если в стране нарушаются права человека и людей сажают в тюрьму просто за то, что они не согласны с теми, кто находится у власти, должны ли другие страны оказывать на нее давление, чтобы заставить следовать общим нормам правосудия? Обязаны ли демократические государства мира использовать свое влияние, чтобы попытаться ограничить злоупотребления власти по отношению к бесправным там, где такое происходит? Это лишь некоторые из вопросов, которые мы рассматриваем в данной книге.

Тематическая структура

Поскольку мы стремились написать книгу, которую студенты действительно захотели бы читать, мы старались обсуждать политику — предмет достаточно сложный — увлекательным и понятным образом. Американскую политику никак не назовешь скучной, не должны быть такими и учебники по ней. Но не менее важным для нас было желание создать книгу, которая стимулировала бы самостоятельные размышления студентов о политике. Приводя всю существенную информацию об американской политической системе и политике, мы в то же время полагали, что наиболее важно представить студентам рамочную структуру для анализа политики, которую они могли бы использовать и после завершения учебы.

Как было отмечено выше, через всю нашу книгу проходят две темы. Одна тема — *конфликт между ценностями*, другая — *альтернативные модели демократии*. В главе 1 («Дилеммы демократии») мы рассуждаем о том, что американская политика часто отражает конфликты между ценностями свободы и порядка и между ценностями свободы и равенства. Эти ценностные конфликты хорошо известны в современном американском обществе, но они помогают объяснять политические разногласия и консенсус и в более ранние времена. Мы полагаем,

что политика в России также связана с этими конфликтами ценностей.

В главе 2 («Конституция») мы показываем, что Конституция Соединенных Штатов была составлена таким образом, чтобы прежде всего утвердить порядок, и фактически игнорировала проблемы политического и социального равенства. Однако позднее решение этих проблем было найдено посредством принятия поправок к Конституции. В главе 12 («Порядок или гражданские свободы») и главе 13 («Равенство и гражданские права») мы демонстрируем, что многие из этих проблем, вызывающих наиболее острые дебаты в стране, отражают конфликты между индивидами или группами, которые придерживаются различных представлений относительно ценностей свободы, порядка и равенства. Взгляды американских граждан по таким, например, проблемам, как аборт, суть не просто их отдельные мнения; они отражают выбор определенной философии, которой, как считают граждане, должно следовать государство. Однако выбор между этими ценностями дается трудно, иногда мучительно трудно.

Вторая тема, представленная в главе 1, предлагает студентам рассмотреть две конкурирующие модели демократического правления. Правительство может действовать, руководствуясь *мажоритарными* принципами, то есть принимая решения, желаемые большинством граждан. Противоположная модель правления, *плюрализм*, построена на взаимодействии лиц, принимающих решения по определенным проблемам в правительстве, с группами интересов, которые эти решения затрагивают.

Эти модели — не умозрительные конструкции; мы используем их для того, чтобы проиллюстрировать динамику американской политической системы. В главе 9 («Президентство») мы обсуждаем проблему разделенного правления. За последние сорок лет партии, которая контролировала Белый дом, чаще всего не удавалось одновременно контролировать обе Палаты Конгресса. Когда исполнительная и законодательная ветви власти разделены между двумя различными партиями, мажоритарное правление затруднено. Но даже когда обе ветви контролируются одной партией, мажоритарная модель реализуется далеко не всегда, как это имело место в период президентства Билла Клинтона в 1993–1994 годах. В главе 7 («Группы интересов») мы показываем, как работают факторы плюрализма. Группы интересов всех видов ведут активную деятельность в столице Соединенных Штатов. Их организации

представляют все разнообразие интересов, определяющих американское общество. Но в данной главе мы исследуем также, каким образом плюрализм в большей мере служит интересам более состоятельных и лучше организованных групп.

Мы постоянно подчеркиваем, что студенты сами должны делать выбор между конкурирующими ценностями и моделями правления. У каждого из нас четверых имеется свое собственное твердое убеждение относительно того, какой выбор является лучшим, и эти убеждения не совпадают. Однако мы не считаем, что наша роль состоит в том, чтобы навязать студентам свои собственные ответы на те широкие вопросы, которые ставятся в тексте. Вместо этого мы хотим, чтобы наши читатели сами прочувствовали, в чем заключается прямой *вызов демократии*.

Пакет учебных пособий для преподавателей/студентов

Когда мы только начали работу над *The Challenge of Democracy*, мы представляли эту книгу частью интегрированного комплекса учебных материалов. Мы тесно сотрудничали с талантливыми политологами и педагогами в издательстве *Houghton Mifflin Company* в Бостоне, с тем чтобы подготовить превосходный, как мы надеемся, набор дополнительных материалов в помощь преподавателям и студентам.

Инструментарий инновационного обучения для преподавателя. Преподаватели, через портал <http://college.hmco.com>, имеют доступ к специальному сайту во Всемирной паутине, сопровождающему книгу. Сайт предлагает преподавателям разнообразное множество вспомогательных учебных пособий, включая таблицы и графические материалы по каждой из глав, пригодные для подготовки презентаций, слайды в формате PowerPoint, которые можно «сгрузить» с сайта на свой персональный компьютер, ответы на вопросы разделов «Можете ли вы объяснить, почему...» и другие ресурсы. Преподаватели, использующие этот сайт, получают также свободный доступ к программе IDEALog 8.0 и Political SourceNet — мощному ресурсу для обучения и изучения. Political SourceNet включает программу Crosstabs, программу компьютерного моделирования «Вы принимаете решение...», документы-первоисточники, ссылки на адреса релевантных источников во Всемирной паутине, учебные задания для студентов, которые требуют от них критического отношения к определенному документу, политическому сайту или графическому материалу.

Пятое издание, так же как и предыдущие, поддерживается созданным специально для *The Challenge of Democracy* персональным web-сайтом Кеннета Джанды <http://uspolitics.org>. Этот сайт предлагает преподавателям, выбравшим любое издание книги в качестве учебника для курсов по американской политике, разнообразные учебные пособия, включая те, которых нет на сайте издательства *Houghton Mifflin*. Сайт имеет два раздела. Раздел для студентов открыт всем пользователям, для получения доступа к разделу для преподавателей от пользователей требуется онлайн-регистрация. Сайт Джанды также снабжен удобными ссылками на сайт издательства.

Эффективные учебные пособия для студентов. Студенты также имеют доступ через портал <college.hmco.com> к *сопроводительному web-сайту The Challenge of Democracy*. Сайт предлагает широкий диапазон ресурсов для студентов, в числе которых Political SourceNet и отмеченная наградой программа IDEALog.

Political SourceNet содержит интерактивную программу компьютерного моделирования «Вы принимаете решение...», позволяющую студенту играть роль политического лидера, принимать решения и видеть их последствия; документы-первоисточники; ссылки на релевантные адреса во Всемирной паутине; учебные задания. В него также включена программа Crosstabs. Она позволяет студентам сводить в перекрестные таблицы и анализировать данные национального опроса населения относительно участия в последних выборах президента и данные голосований членов Конгресса.

Программа IDEALog 8.0 доступна на сопровождающем учебник web-сайте и тесно связана с темой «Конфликты ценностей». Она сначала предлагает студентам оценить себя по шкале «свобода — порядок» и по шкале «свобода — равенство». Затем она просит их ответить на двадцать вопросов, десять из которых относятся к конфликту *свобода versus порядок* и десять — к конфликту *свобода versus равенство*. Ответы студентов на вопросы классифицируются как соответствующие одной из четырех идеологических тенденций: либертарной, консервативной, либеральной и коммунитарной. Примечания, приведенные на полях книги в соответствующих местах текста, отсылают студентов к этой программе.

Мы будем благодарны за все вопросы, предложения и критические замечания по тексту *The Challenge of Democracy* и учебным пособиям для преподавателей и студентов. С нами можно связаться через соответствующие университеты или по нашему коллективному адресу электронной почты <cod@northwestern.edu>.

Мы надеемся, что российские преподаватели и студенты найдут этот перевод нашего учебника, посвященного системе государственного управления и политическому процессу в Соединенных Штатах Америки, полезным для преподавания и изучения этого предмета.

Кеннет Джанда,
Северо-Западный университет,
Эванстон, штат Иллинойс

Джеффри М. Берри,
Тафтс-университет,
Медфорд, штат Массачусетс

Джерри Goldman,
Северо-Западный университет,
Эванстон, штат Иллинойс

Кевин В. Хула,
Лойола-колледж,
Балтимор, штат Мэриленд

Houses that the President is unable to discharge the powers and duties of his office, the Vice-President shall continue to discharge the same as Acting President; otherwise, the President shall resume the powers and duties of his office.

AMENDMENT XXVI [Adopted 1971]

Section 1 The right of citizens of the United States, who are eighteen years of age or older, to vote shall not be denied or abridged by the United States or by any State on account of age.

Section 2 The Congress shall have power to enforce this article by appropriate legislation.

AMENDMENT XXVII [Adopted 1992]

No law, varying the compensation for the services of the senators and representatives shall take effect, until an election of representatives shall have intervened.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие к русскому изданию	5
Тематическая структура	7
Пакет учебных пособий для преподавателей/студентов	9
Демократия и государство в современной Америке: взгляд изнутри (предисловие научного редактора)	12
Глава 1. ДИЛЕММЫ ДЕМОКРАТИИ	33
Глобализация американского государства	36
Цели государства	38
Поддержание порядка	38
Предоставление общественных благ	40
Содействие укреплению равенства	41
Концептуальная рамочная модель для анализа системы государственной власти	42
Понятия <i>свободы, порядка и равенства</i>	44
Две дилеммы государства	48
Идеология и государство	50
Двухразмерная классификация идеологий	55
Процесс государственного управления в Америке: мажоритарный или плюралистический?	58
Теория демократического правления	59
Институциональные модели демократии	65
Демократия и глобализация	73
Американская демократия больше плюралистическая, чем мажоритарная	74
Резюме	75
Ресурсы Всемирной паутины	77
Глава 2. КОНСТИТУЦИЯ	79
Революционные истоки Конституции	81
Свобода в колониальной Америке	82

Дорога к революции	82
Революционные действия	83
Декларация независимости	84
От революции к Конфедерации	86
Статьи Конфедерации	86
Беспорядки при Конфедерации	88
От Конфедерации к Конституции	88
Виргинский план	89
Нью-Джерсийский план	90
Великий компромисс	91
Компромисс в вопросе о президентстве	92
Итоговый документ	93
Основные принципы	94
Статьи Конституции	98
Мотивы, руководившие создателями Конституции	101
Проблема рабовладения	102
Борьба за принятие Конституции	103
«Федералист»	104
Уступка: Билль о правах	106
Ратификация	108
Изменения Конституции	109
Официальная процедура принятия поправок	109
Толкование Конституции судами	112
Политическая практика	112
Оценка Конституции	113
Конституция о свободе, порядке и равенстве	113
Конституция и модели демократии	115
Резюме	117
Ресурсы Всемирной паутины	119
Глава 3. ФЕДЕРАЛИЗМ	120
Теории федерализма	122
Концепции американского федерализма	123
Двойной федерализм	123
Кооперативный федерализм	125
Динамика федерализма	128
Законодательство и «растяжимое положение»	129
Толкование законов и конституционных положений Верховным судом	130
Целевые субсидии, или гранты	133

Концепция федерализма в развитии	135
Мак-Каллох против штата Мэриленд	136
Права штатов и двойной федерализм	136
«Новый курс» и его последствия	137
Возрождение федерализма	138
Эволюция федерализма	138
Преимущественное право Конгресса — орудие федерализма	140
Другие органы власти в федеральной системе	143
Типы местных органов управления	143
Так много органов власти: преимущества и недостатки	144
Современный федерализм и дилеммы демократии	145
Федерализм и плюрализм	148
Резюме	148
Ресурсы Всемирной паутины	150
Глава 4. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И МЕДИА	151
Общественное мнение и модели демократии	155
Политическая социализация	157
Социальные группы и политические ценности	159
Образование	162
Доход	162
Регион	163
«Старая» и «новая» этничность: европейское происхождение и раса	164
Религия	165
Пол	166
От ценностей к идеологии	166
Уровень идеологического мышления в общественном мнении	167
Качество идеологического мышления в общественном мнении	168
Идеологические типы в Соединенных Штатах	169
Процесс формирования политических мнений	171
Личный интерес	172
Информация о политике	172
Роль политических лидеров	173
Медиа в Америке	174
Интернет	175
Частная собственность на медиа	176
Государственное регулирование медиа	177
Сообщение и восприятие новостей	180
Освещение национального политического процесса	180

Презентация новостей	182
Откуда общество получает новости	183
Что люди запоминают и знают	183
Воздействие на общественное мнение	184
Формирование политической повестки дня	186
Социализация	187
Оценка роли медиа в политической системе	188
Насколько нейтральны медиа?	188
Вклад в демократию	190
Воздействие на <i>свободу, порядок и равенство</i>	191
Резюме	192
Ресурсы Всемирной паутины	195
Глава 5. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ И ГОЛОСОВАНИЕ	197
Демократия и политическое участие	199
Нетрадиционное участие	201
Поддержка нетрадиционного участия	201
Результативность нетрадиционного участия	203
Нетрадиционное участие в Америке и в мире	204
Традиционное участие	205
Поддерживающее поведение	207
Влияющее поведение	207
Традиционное участие в Америке и в мире	211
Участие через голосование	211
Расширение избирательного права	212
Голосование по вопросам политики	215
Голосование за кандидатов	218
Объяснение политического участия	219
Модели участия во времени	220
Стандартное социоэкономическое объяснение	221
Низкая явка на выборы в Америке	223
Явка на выборы в США по сравнению с другими странами	224
Участие и свобода, равенство и порядок	226
Участие и свобода	226
Участие и равенство	227
Участие и порядок	227
Участие и модели демократии	228
Участие и мажоритаризм	229
Участие и плюрализм	230
Резюме	230
Ресурсы Всемирной паутины	231

Глава 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КАМПАНИИ И ВЫБОРЫ	233
Политические партии и их функции	235
Что такое политическая партия?	236
Функции партии	237
История участия партий в политическом процессе США	239
Возникновение партийной системы	239
Современная партийная система: демократы и республиканцы	240
Американская двухпартийная система	242
Второстепенные партии в Америке	243
Почему двухпартийная система?	245
Федеральная основа партийной системы	247
Партийная идентификация в Америке	247
Идеология и организация партии	251
Различия в партийной идеологии	252
Национальная организация партии	254
Партийные организации штата и местные организации	258
Децентрализованные, но набирающие силу	259
Модель ответственного партийного правления	259
Партии и кандидаты	260
Номинация для выборов в Конгресс и на должности в штатах	262
Выдвижение кандидата в президенты	263
Выборы	267
Президентские выборы и коллегия выборщиков	267
Выборы в Конгресс	270
Избирательные кампании	272
Политический контекст	272
Финансирование	273
Стратегии и методы	276
Объяснение выбора избирателей	279
Кампании, выборы и партии	282
Партии и мажоритарная модель	282
Партии и плюралистическая модель	282
Резюме	283
Ресурсы Всемирной паутины	285
Глава 7. ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ	287
Группы интересов и американская политическая традиция	289
Группы интересов: благо или зло?	289
Роль групп интересов	291

Как формируются группы интересов	293
Теория возмущения	293
Организаторы групп интересов	294
Кого организуют группы интересов?	295
Ресурсы групп интересов	297
Члены	297
Лоббисты	301
Комитеты политического действия	302
Методы лоббирования	305
Прямое лоббирование	306
Лоббирование с участием рядовых членов группы	307
Информационные кампании	308
Лоббизм с использованием высоких технологий	309
Создание коалиций	309
Кому больше выгодна система групп интересов?	310
Модели членства	310
Группы граждан	311
Мобилизация бизнеса	312
Доступ	313
Реформа	314
Резюме	315
Ресурсы Всемирной паутины	317
Глава 8. КОНГРЕСС	318
История создания Конгресса и его полномочия	321
Великий компромисс	321
Функциональные обязанности Палаты представителей и Сената	322
Выборы в Конгресс	323
Эффект пребывания в должности	324
Кого мы выбираем?	328
Как вопросы выносятся на повестку дня Конгресса	330
Как законопроект становится законом: общий обзор	333
Комитеты — рабочие лошадки Конгресса	336
Разделение труда между комитетами	337
Приобретение делового опыта и стажа работы в Конгрессе	339
Парламентский надзор: законодательство под контролем	341
Комитеты с точки зрения мажоритарной и плюралистической моделей демократии	342
Лидеры и их последователи в Конгрессе	343
Задача лидеров	343

Процедурные правила	346
Этика поведения	347
Законодательная среда	348
Политические партии	348
Президент	350
Группы избирателей	351
Группы интересов	352
Дилемма представительства: доверенные лица или делегаты? ...	352
Плюрализм, мажоритарность и демократия	354
Парламентское правление	354
Плюрализм versus мажоритарность в Конгрессе	355
Резюме	358
Ресурсы Всемирной паутины	359
Глава 9. ПРЕЗИДЕНТСТВО	360
Конституционная основа президентской власти	362
Первые представления о президентстве	362
Полномочия президента	363
Расширение полномочий президента	364
Неотъемлемые права	365
Делегирование полномочий Конгрессом	366
Способность президента убеждать	367
Президент и народ	368
Президент и выборы	370
Аппарат исполнительной ветви власти	375
Исполнительное управление при президенте	376
Вице-президент	378
Кабинет	378
Президент как глава государства	380
От политических ценностей... ..	380
...К политической повестке дня	381
Главный лоббист	382
Партийный лидер	385
Президент как лидер мирового уровня	386
Международные отношения	388
Управление кризисной ситуацией	389
Личность президента	390
Резюме	392
Ресурсы Всемирной паутины	393

Глава 10. БЮРОКРАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ	394
Значение организации	396
Развитие бюрократического государства	397
Рост бюрократического государства	397
Можно ли сократить государственный аппарат?	399
Бюро и бюрократы	401
Организационная структура правительства	401
Государственная гражданская служба	403
Президентский контроль над бюрократическим аппаратом	404
Административное принятие политических решений:	
формальные процессы	405
Административное усмотрение	405
Нормотворчество	409
Административное принятие политических решений:	
неформальная политика	410
Наука добиваться успеха спустя рукава	410
Культура бюрократии	411
Проблемы в осуществлении политических решений	413
Реформирование бюрократического аппарата: больше	
или меньше контроля?	414
Сокращение государственного регулирования	415
Мониторинг, подотчетность и отзывчивость	417
Резюме	418
Ресурсы Всемирной паутины	419
Глава 11. СУДЫ	421
Верховенство национальной судебной власти	425
Судебный надзор за другими ветвями власти	426
Судебный надзор за правительствами штатов	427
Осуществление судебного надзора	428
Организация судебной системы	430
Некоторые основы судопроизводства	430
Окружные суды США	433
Апелляционные суды США	434
Верховный суд	436
Право на судебную защиту в Верховном суде	437
Генеральный солиситор США	439
Принятие решений	440

Самоограничение судебной власти и активная судебная деятельность	441
Стратегии в суде	443
Главный судья	444
Назначение судей	444
Назначение федеральных судей	444
Последние президенты и федеральное судоустройство	446
Назначения в Верховный суд	447
Последствия судебных решений	450
Постановления Верховного суда: их выполнение и общественный резонанс	451
Общественное мнение и Верховный суд	451
Суды и модели демократии	452
Резюме	455
Ресурсы Всемирной паутины	456
Глава 12. ПОРЯДОК ИЛИ ГРАЖДАНСКИЕ СВОБОДЫ ...	458
Билль о правах	460
Свобода религии	461
Establishment Clause	462
Free-Exercise Clause	465
Свобода выражения	468
Свобода слова	469
Свобода печати	475
Право мирно собираться и обращаться к правительству с петициями	479
Право носить оружие	480
Применение Билля о правах к штатам	480
Четырнадцатая поправка: надлежащая правовая процедура	481
Основные свободы	482
Процедура уголовного преследования: понятие конституционных гарантий	484
Девятая поправка и независимость личности	488
Правовое разногласие: от права на неприкосновенность частной жизни до абортотв	488
Независимость личности и сексуальная ориентация	490
Резюме	491
Ресурсы Всемирной паутины	493

Глава 13. РАВЕНСТВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА	494
Два понятия равенства	495
Поправки периода Гражданской войны	498
Конгресс и Верховный суд: законотворчество versus толкование законов	498
Истоки расовой сегрегации	500
Отмена расовой сегрегации в школах	501
Движение за гражданские права	504
Гражданское неповиновение	505
Закон о гражданских правах 1964 года	506
Продолжение борьбы за гражданские права	507
Другие меньшинства в борьбе за свои гражданские права	508
Коренное население Америки	508
Испаноязычные американцы	509
Американцы с ограниченными возможностями	510
Равенство между полами: движение за права женщин	511
Женщины и политическое равенство	511
Запрещение дискриминации по признаку пола	512
Избавление от стереотипов	512
Поправка о равных правах	513
«Позитивное действие»: равные возможности или равные результаты?	514
Дискриминация наоборот	517
Политика «позитивного действия»	519
Резюме	520
Ресурсы Всемирной паутины	522
Глава 14. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И БЮДЖЕТ	524
Задачи государства и публичная политика	526
Процесс разработки и реализации политики: модель	529
Составление политической повестки дня	529
Формирование политики	530
Реализация политики	530
Оценка политики	531
Проблемные сети	532
Государственное управление по областям политики	533
Политическая компетентность	534
Проблемные сети и демократия	536

Экономическая политика и бюджет	537
Экономическая теория	537
Бюджетное финансирование публичной политики	539
База бюджета	540
Подготовка президентского бюджета	542
Утверждение бюджета Конгрессом	543
Решения о налогах и расходах	549
Резюме	557
Ресурсы Всемирной паутины	559
Примечания	561
Приложение	597